

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 18.04.2025 г.

Директор школы _____ И.Н. Батманова
«18» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Общие сведения об организации

Окуневская школа основана в 1926 году.

Юридический адрес: 169492, Республика Коми, Усть - Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Фактический адрес ОУ: 169492 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Телефон 8 (82141) 97 – 5 – 48, E-mail: sch_oku@edu.rkomi.ru ; school.okunevo@rambler.ru

Ф.И.О. руководителя: Батманова Ирина Николаевна, тел. 97 – 5 – 48, стаж административной работы 20 лет.

Ф.И.О. заместителей: Рочева Надежда Фёдоровна, стаж административной работы 17 лет,

Поздеева Наталья Владимировна, стаж административной работы 10 лет.

Учредитель: Учредитель – администрация МР «Усть-Цилемский» Россия, Республика Коми, Усть-Цилемский район, село Усть-Цильма, ул.

Новый Квартал, 11А. E-mail, факс: ust-cilma.ru , 8(82141)91-5-41

Лицензия на образовательную деятельность: серия 11 Л01№ 00011963 от 22.11.2017 г., выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 11А01 № 0000166, выданное 07 мая 2014 года, бессрочно.

Система управления организации

Управляющая система МБОУ «Окуневская СОШ» строится как система общественно - профессионального управления и основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные функции управленческих структур:

Административное управление ОУ осуществляет директор школы.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Директор школы

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
- Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Заместители директора (по УР, по ВР) осуществляют управление учебно-воспитательным процессом. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общешкольными объединениями совместно с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательной деятельности в образовательной организации и организацией взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями.

В школе, кроме административного и общественного управления, существует коллегиальное управление, заинтересованное в общем деле, в сотрудничестве. В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления: реализует государственную политику по вопросам образования.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает учебные планы и программы;
- определяет основные направления педагогической деятельности;
- переводит обучающихся в следующий класс;
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
- принимает решение об исключении обучающегося или о переводе в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и его оставления на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждает годовой календарный учебный график.

Педагогический совет собирается 4-5 раз в год. На их заседаниях рассматриваются вопросы развития школы и определение перспектив ее работы на учебный год.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Методические объединения (начальных классов, точных наук, филологов, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

Родительский комитет – коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований;

Профсоюзный комитет – орган первичной организации, который представляет и отстаивает права и интересы работников МБОУ «Окуневская СОШ» и решает возникающие трудовые споры, помогает директору контролировать безопасность работы и рабочую дисциплину.

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

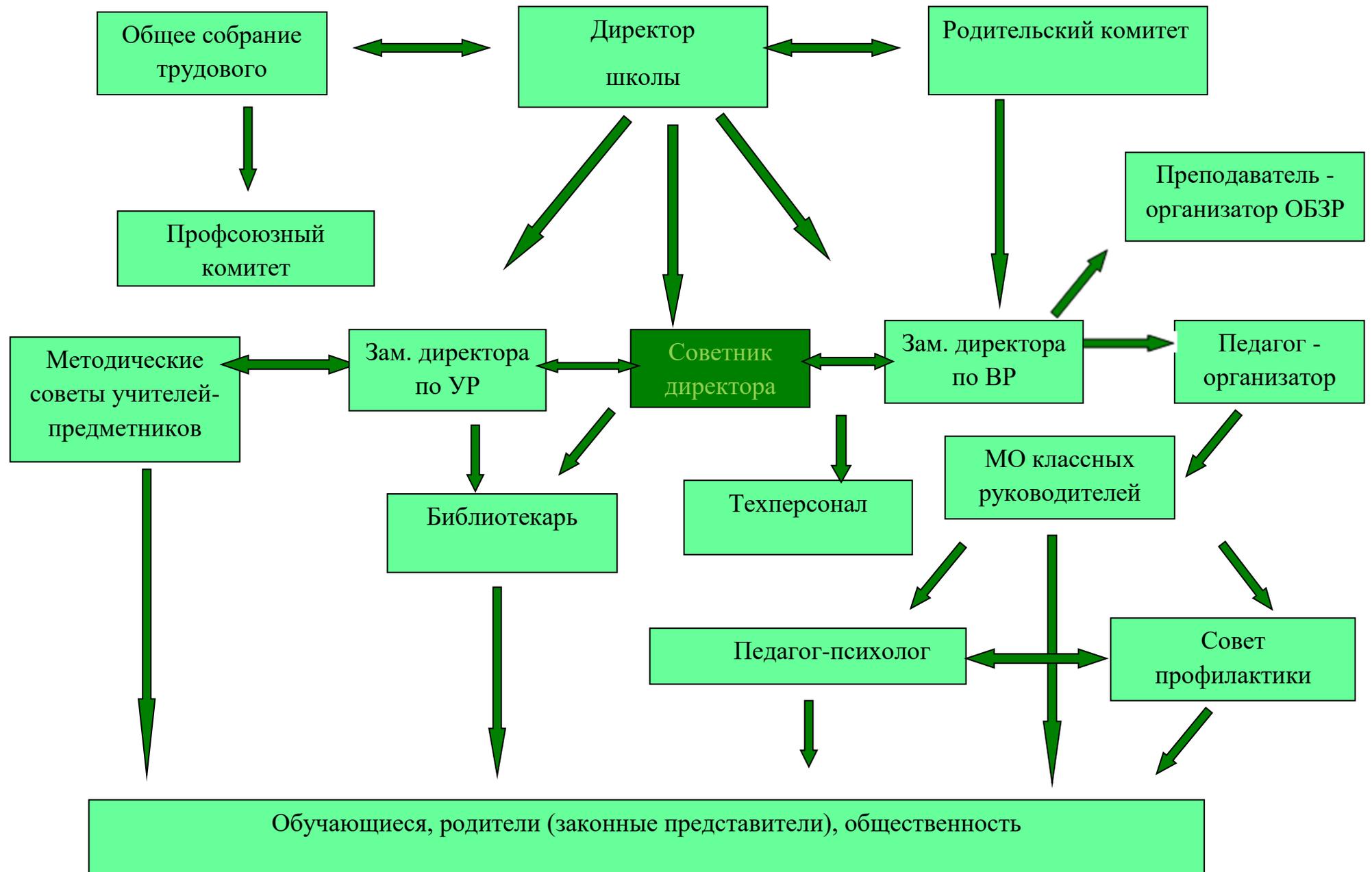
Органы ученического самоуправления обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Орган ученического управления (Ученический совет)

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы и защищает права учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.



Образовательная деятельность учреждения:

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях образования делится на 4 четверти. Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (9 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются через 40 минут после последнего урока либо в вечернее время.

Начало занятий в 8.30.

Продолжительность урока: в 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый; в 2–11 классы все уроки по 40 минут.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых		

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих учебных программ, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие учебные программы предметов соответствуют требованиям государственным образовательных стандартов и федеральным государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих учебных программах по учебным предметам и курсам». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В школе сложилась четкая система внеклассной работы, включающая в себя сеть предметных кружков, являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ, и кружков по интересам спортивно-оздоровительной, общекультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической направленности. С целью более успешной реализации программ внеклассной работы школа тесно сотрудничает с районным центром детского творчества «Гудвин» и МБУДО «Центр физкультуры, спорта и туризма» (спортивный клуб «Дружба»), сельским домом культуры и сельской библиотекой. Программа воспитания составлена на основе типовой с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. Внеурочная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, творческой активности, общее личностное развитие, углубление и расширение базовых знаний.

Характеристика контингента учащихся и их семей (на 01.09.2024 г.)

На сегодняшний день в школе обучаются дети села Окунев Нос. Их родители работают в: бюджетной сфере - 39%, промышленной сфере-18 %, сельском хозяйстве, торговле, МЧС- 28 %, не работают – 6 % родителей, 2 % занимаются ведением домашнего хозяйства.

Образование родителей:

Неоконченное основное	Основное общее	Среднее	Среднее специальное	Высшее
0%	7%	35%	40%	18%

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучаются дети:

- из многодетных семей– 14 чел.;

- из малообеспеченных- 15 чел.;
- дети, находящиеся под опекой– 3 чел.;
- с ограниченными возможностями здоровья– 0 чел.;
- воспитывающиеся в неполных семьях– 7 чел.;
- состоящие на учете в КпДН– 0 чел.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В течение 2023-2024 учебного года были организованы курсы внеурочной деятельности:

	Название курса	Класс	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Развивайка»	3	Торопова Н.В.
2.	«Умники и умницы»	4	Аксенова Е.И.
3.	«Биология в жизни человека»	9-11	Лужиков А.Д.
4.	«Выразительное чтение»	4-9	Рочева Н.Ф.
5.	«Информационные всезнайки»	2-4	Торопова Л.А.
6.	«Избранные вопросы математики»	9	Дуркина Г.М.
7.	«За пределами учебника математики»	11	Дуркина Г.М.
8.	«ТВиС»	8	Дуркина Г.М.
9.	«ТВиС»	7	Лужикова М.Н.
10.	«Совершенствуй свой английский!»	9	Чупрова А.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
11.	«Разговор о правильном питании»	1,2	Попова В.Н., Филиппова Е.Н.
Общекультурное направление			
12.	«Школа FM»		Чупрова В.А.
Социальное направление			
13.	«Семьеведение»	1,2	Попова В.Н., Филиппова Е.Н.
14.	«Вкусняшки»	11	Чупрова В.А.
15.	«Финансовая грамотность»	9-11	Поздеева Н.В.

Дополнительное образование:

При школе работало 3 кружка и секция:

1. Секция "Волейбол. Баскетбол".
2. Кружок «Мир компьютера».
3. Кружок "Чудесная мастерская"
4. Кружок "Шахматы".

Кружки "Техническое творчество", "Ба-ре", "Непоседы" (школьный театр), изостудия "Акварель" работали от районного центра детского творчества "Гудвин".

В течение года посещали кружки и секции 57 из 59 учащихся школы, из них 16 учащихся посещали 2 и более объединений дополнительного образования. В полном составе посещали разные объединения дополнительного образования учащиеся 1 - 6, 11 классов. В течение учебного года посещаемость кружков и секций была стабильной, к концу учебного года она стала снижаться.

Программы объединений дополнительного образования выполнены в полном объеме. В течение года все педагоги провели массовые мероприятия с учащимися.

Воспитанники кружка «Шахматы» участвовали в школьном шахматном турнире, двое учащихся приняли участие в республиканской конференции «Нахимовские чтения» (онлайн). Воспитанники спортивной секции "Волейбол. Баскетбол" (руководитель Чупров Н.В.) принимали участие в соревнованиях по баскетболу и волейболу на школьном, сельском и районном уровнях, участвовали в районной Спартакиаде школьников. Ребята, посещавшие кружок "Мир компьютера" (руководитель Торопова Л.А.) участвовали в акциях "Час кода", "Урок цифры», республиканском конкурсе «Патент в будущее». Ребята из кружка "Чудесная мастерская" (руководитель Филиппова Е.Н.) готовили поделки на благотворительную ярмарку на тему «Пасхальные сувениры» и украшали окна к Дню Победы.

Воспитанники кружков от районного центра детского творчества "Гудвин" :

- кружок «Изостудия «Акварель» (руководитель Михайлова Т.В.) - принимали участие в конкурсах и выставках разного уровня;
- кружок "Техническое творчество" (руководитель Чупров Д.В.) - участие в школьной выставке - ярмарке творческих работ, районном этапе республиканского конкурса «Зеркало природы»;
- кружок «Непоседы» (руководитель Попова В.Н.) - подготовка художественных номеров на концерт в сельском ДК, сценок ко Дню рождения А.С.Пушкина;
- кружок «Ба-ре» (руководитель Чупров Д.В.) - участие в художественных номерах на школьном фестивале патриотической песни, концерте в ДК, выпуск видеоролика ко Дню космонавтики.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в 2023 году.

Целью воспитательной работы МБОУ "Окуневская СОШ" является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДДМ, Орлята России);

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные воспитательные мероприятия»
6. «Самоуправление» и «Детские общественные организации»
7. «Профориентация»
8. «Профилактика и безопасность»
9. Организация предметно-пространственной среды
10. «Социальное партнерство»
11. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12. «Школьные медиа»
13. «Школьный спортивный клуб»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В течение учебного года в школе прошло 200 мероприятий в разных возрастных группах по направлениям воспитательной деятельности.

В школе еженедельно проводились линейки у стендов с флагами РФ и РК, внос и вынос флагов РФ и РК был на торжественных мероприятиях. Ребята выучили гимны РФ и РК и исполняют их еженедельно на линейках и во время всех значимых мероприятий. Каждый понедельник проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» согласно тематическому планированию на 2023 - 2024 учебный год.

В течение учебного года в школе реализовывался проект «Киноуроки в школах России», в ходе которого учащиеся смотрели фильмы, знакомились с нравственными понятиями, обсуждали и продумывали социальную активность.

С 1 сентября 2024 года в школе для учащихся 6 -11 классов проводились внеурочные занятия по профориентации – «Россия – мои горизонты».

Проведено мероприятий во взаимодействии с другими организациями – 40.

Для повышения мотивации успеваемости прошла акция "Новогодний сюрприз". В течение учебного года прошло 68 линейек, на которых передавалось дежурство, подводились итоги учебных четвертей, мероприятий, различных конкурсов и олимпиад, награждения учащихся, инструктажи по технике безопасности.

Информация о проводимых мероприятиях публикуется на школьном сайте, в районной газете «Красная Печора», в социальных сетях (группа "МБОУ "Окуневская СОШ" в контакте).

В течение всего учебного года все классные коллективы 5-11 классов дежурят по школе, участвуют в патриотических акциях "Чтим. Помним.", "Протяни руку помощи", "Красная гвоздика", "Георгиевская ленточка", «Окна Победы», «Флаги Победы», следят за территориями памятника "Никто не забыт, ничто не забыто", мемориальной доски оленно - транспортным батальонам, оказывают посильную помощь пожилым людям, изготавливают гирлянду и цветы для возложения к памятникам, украшают окна ко Дню Победы.

Школа активно взаимодействует с организациями, расположенными на территории села, организуя совместные мероприятия с администрацией сельского поселения, ДК, сельской библиотекой, пожарной частью, ФАПом.

Большая работа проводится школьной библиотекой, где организуются книжные выставки на различные темы, библиотечные уроки, недели литературного чтения, акции.

Качество воспитательной работы

Результаты участия в олимпиадах:

Районный этап ВсОШ:

- «Литературное чтение» (учитель Аксенова Е.И.): Попов Всеволод, 4 класс-2 место
- «Литература» (учитель Попов Ю.Н.): Торопова Василина, 9 класс- диплом 1 степени
Снопова Нина, 7 класс – диплом 2 степени
- «Русский язык» (учитель Батманова И.Н.): Торопова Василина, 9 класс – диплом 3 степени.
- «Биология» (учитель Лужиков А.Д.): Торопова Василина, 9 класс- диплом 2 степени
Хозяинов Павел, 8 класс – диплом 3 степени
- «Математика» (учитель Дуркина Г.М.): Чукичев Ростислав, 8 класс – диплом 2 степени
- «МХК» (учитель Михайлова Т.В.): Терентьева Татьяна, 9 класс –диплом 2 степени.
Михайлова Олеся, 8 класс –диплом 3 степени
Снопова Нина, 7 класс- диплом 2 степени.
- «Обществознание» (учитель Чупров Д.В.): Чупров Матвей, 11 класс- диплом 1 степени.
- «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.) - Терентьева Татьяна, 9 класс –диплом 1 степени.
- Чупров Матвей, 11 класс- диплом 2 степени.

Результаты участия в мероприятиях

Уровень участия	Название мероприятия	Форма проведения	Результативность
район	Районная Спартакиада школьников	очная	2 общекомандное место
	Районная Спартакиада школьников (теннис)	очная	1 место общекомандное; В личном зачете 1 место у Ануфриевой Анастасии (11 класс), 2 место – Дуркин Тимур (11 класс)
	Районная Спартакиада школьников (стрельба)	очная	1 место общекомандное; личный зачет: у Чупрова Матвея (11класс) 1 место, у Хозяиновой Ульяны (10 класс) - 3 место.
	Районная Спартакиада школьников (баскетбол)	очная	3 место общекомандное у юношей
	Районная Спартакиада школьников (шахматы)	очная	- 2 общекомандное место. В личном зачете у Чукичева Ростислава (7 класс) 1 место, у Михайловой Олеси (7 класс) 3 место
	Первенство по волейболу	очная	2 общекомандное место у юношей, 3 общекомандное у девушек
	Первенство по баскетболу (старшее звено)	очная	3 общекомандное место
	Первенство по баскетболу (младшее звено)	очная	2 общекомандное место
	Районные соревнования по шахматам "Белая ладья"	очная	2 общекомандное место. В личном зачете по шахматам 2 место у Попова Всеволода (3 класс), 3 место у Тороповой Агнии (4 класс), 4 место у Торопова Георгия (3 класс).
район	Стипендия Главы Усть-Цилемского района	заочная	Торопова Василина 9 класс (интеллектуальная деятельность) Чупров Матвей 11 класс (общественная деятельность) Ануфриева Анастасия 11 класс (спортивная деятельность) Михайлова Олеся 8 класс (творческая деятельность) Семяшкина Ольга 8 класс (творческая деятельность)
район	Конкурс «Ученик года – 2024»	очная	Торопова Василина, 9 класс (интеллектуальная деятельность) – призер конкурса
район	Выставка-конкурс «Волшебство на елке»	заочная	2 место-Торопова Василина 9 класс 3 место -Терентьева Татьяна 9 класс Михайлова Олеся 8 класс Торопова Агния 4 класс
район	Районный этап республиканского конкурса «Зеркало природы»	заочная	диплом 1 степени: Терентьева Татьяна 9 класс Семяшкина Ольга 8 класс

			Хозяинов Павел 8 класс диплом 2 степени : Михайлова Олеся 8 класс Торопова Василина 9 класс Хозяинов Павел 8 класс диплом 3 степени: Михайлова Олеся 8 класс Динер Алёна 7 класс
район	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	очная	1 место: Торопова Агния 4 класс Хозяинов Павел 8 класс Сертификаты: Семяшкина Ольга, Попов Всеволод, Торопова Василина, Динер Алёна
район	Районный конкурс "Читать модно"	заочная	Сертификаты участников: Михайлов Сергей, 3 класс Михайлова Олеся, 8 класс Терентьева Татьяна, 9 класс
район	Районный конкурс "Потомки Мельпомены"	очная	1 место: Торопова Агния, 4 класс 2 место: Михайлова Олеся, 8 класс Чупрова Есения, 4 класс Сертификаты: Михайлов Сергей, 3 класс Ануфриева Анастасия, 11 класс
район	Районный конкурс видеороликов "Это у нас семейное"	заочная	1 место: Лужикова Василина, 9 класс
Респ.	Республиканский конкурс чтецов «Живая классика»	очная	Сертификаты: Торопова Агния, 4 класс Хозяинов Павел, 8 класс
Респ.	Конкурс «Республику свою по книгам узнаю»	заочный	Сертификаты – 10 человек
Респ.	Всероссийский конкурс «Коми мир»	заочный	1 место – Поздеев Виталий, 7 класс
Респ.	Республиканский этап международного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»	заочный	Сертификаты – Ануфриева Анастасия, 11 класс Дуркина София, 11 класс Чупров Матвей, 11 класс Терентьева Татьяна, 9 класс
Респ.	III республиканский конкурс переводов поэзии «Юный переводчик»	заочная	Сертификаты – Чупров Матвей, 11 класс Терентьева Татьяна, 9 класс Торопова Василина, 9 класс
Республ.	Научно-практическая конференция «Налимовские чтения»	заочная	1 место (шахматы) - Чукичев Ростислав, 8 класс
Регион.	Конкурсный отбор II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»	заочная	Лауреат 3 степени - Торопова Василина, 9 класс

Межрег.	Интеллектуальная игра о достижениях России 21 века от общества «Знание»	заочная	1 место по республике Коми 2 место – по северо-западному округу
Всерос.	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	заочная	1 место - Танцевальная группа «Второе дыхание» (номинация «Хореографическое творчество» (Торопова Василина, Артеева Юлия, Филиппова Анна, Филиппова Злата, Филиппова Мариана, Чупрова Есения, Торопова Агния)
Всерос.	Всероссийский конкурс «Открытка Победы»	заочная	Сертификаты – 6 человек
Всерос.	Всероссийский конкурс «Открытка Победы» (Движение первых)	заочная	3 место – Михайлова Олеся, 8 класс
Между народный	II международный конкурс чтецов стихотворений «Помнят детские сердца»	заочная	2 место – Михайлов Сергей, 3 класс 3 место - Филиппова Милана, 3 класс
Между народный	Конкурс «Портрет моей мамы»	заочная	Сертификаты – Торопова Агния, Чупрова Есения, Михайлов Сергей, Филиппова Полина, Филиппова Милана

«Самоуправление» и «Детские общественные организации»

В 2023 – 2024 учебном году ученическое самоуправление было представлено Ученическим Советом школы и активистами Движения первых. Ученический Совет школы работал по составленному плану. Мероприятия от Движения Первых кураторы отправляли в первичные отделения в начале каждого месяца. В течение года была проведена следующая работа:

1. Ко Дню Учителя учащиеся организовали проведение уроков в отдельных классах, поздравление учителей через школьное радио, игру "Что? Где? Когда?"

2. Выпуск газет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, празднику «Последний звонок».

3. Участие во Всероссийской акции "С любовью к России мы делаем добрыми едины", патриотических акциях: «Тепло для героя», «Письмо солдату», "Протяни руку помощи!", «Вахта памяти», "Помним. Чтим", "Бессмертный полк", "Окна Победы", "Свеча памяти", «Георгиевская ленточка», "Звезда героя", "Красная гвоздика", "Хор Победы", "Живая георгиевская ленточка", "Стена памяти", акциях и мероприятиях, предлагаемых Движением Первых.

Участники "Движения первых" ко Дню повара выпустили поздравительную газету для работников школьной столовой, ко Дню конфет провели акцию для начальных классов, участвовали в акции "Спасибо", "Голоса радиоволн". Чупров Матвей, председатель ученического Совета школы, провел радиопередачу "День Битлз". Учащиеся 10-11 классов поздравляли с Новым годом семьи участников специальной военной операции, участники "Движения первых" поздравили представителей пожарной части.

В течение всего года поздравляли именинников, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований через школьный стенд и школьное радио. Участвовали с выступлениями на школьных линейках.

В школе ежегодно для 5 - 11 классов проходит конкурс "Класс года", который оценивается по критериям: успеваемость класса, участие и победы в школьных мероприятиях, самостоятельная подготовка и проведение мероприятий, отсутствие нарушений Устава школы, качество дежурства по школе, занятость в кружках и секциях, выполнение "добрых дел". Итоги соревнования подводятся каждую четверть. По итогам учебного года победивший класс и классный руководитель награждаются дипломами, денежными премиями и поездкой в с. Усть-Цильма.

Работа педагога-психолога

В течение всего учебного года с учащимися проводится работа педагога-психолога: анкетирование и тестирование учащихся по различным темам, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, беседы. В течение учебного года прошло 2 недели психологии, профилактические месячники "Я выбираю себя", "Я выбираю жизнь", "Стоп - тревога", "Травле -нет!".

Итоги мониторинга удовлетворенности работой образовательного учреждения родителями показали, что удовлетворенность родителей психологическим климатом в школе достаточно высокий – 98,9%.

3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе		«да»	«нет»
1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	98,3%	1,7%
2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	98,3%	1,7%
3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	96,7%	3,3%
4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями	100%	0
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	100%	0
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	98,3%	1,7%
7	Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребенку	100%	0
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	100%	0
Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей (8)		98,9%	1,1%

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

В начале 2023 - 2024 учебного года в МБОУ "Окуневская СОШ" совместно с классными руководителями был составлен список учащихся, требующих особого внимания, а также родителей, недобросовестно выполняющих свои обязанности по отношению к детям. В сентябре была оформлена документация на обучающихся, стоящих на ВШУ и в КПДН: индивидуальная карта, характеристика и план индивидуальной работы с учащимся, оформлена документация на семью, стоящую на ВШУ.

Профилактическая работа школы проводилась согласно плану работы школы. Был утвержден план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков с различными субъектами профилактики, куда включены мероприятия по работе с родителями, стоящими на учете в КПДН. Вопросы профилактики правонарушений находились под контролем администрации школы, Совета профилактики школы, специалиста по социальной работе и Администрации сельского поселения. Были запланированы встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, инспекторами ГИБДД, участковым полицией. В течение учебного года проходили тематические профилактические месячники на различные темы.

На начало учебного года на внутришкольном учете было 2 обучающихся:

- Дуркин Никита Владимирович, обучающийся 11 класса, за совершение противоправных действий.

- Дуркин Тимур Владимирович, обучающийся 11 класса, за совершение противоправных действий.

По этой же причине ребята были поставлены на учет в ГПДН.

В течение учебного года с обучающимися 11 класса Дуркиными Никитой и Тимуром, проводилась постоянная профилактическая работа по индивидуальному плану, был усилен контроль за учебной и свободной деятельностью после уроков. Так как ребята учились в выпускном классе, контролировалось посещение консультаций по учебным экзаменационным предметам. В конце декабря 2023 года обучающихся сняли с учета в ГПДН. На основании этого Дуркиных Никиту и Тимура сняли и с ВШУ, но продолжали контролировать. В течение всего учебного года ребят привлекали к участию в различных мероприятиях. За 2023-2024 учебный год поведение учащихся было удовлетворительным. Они активно участвовали в спортивных мероприятиях, защищали честь школы на уровне района. Ребята были активными участниками всех проводимых в школе мероприятий, участвовали в волонтерском движении, Движении первых.

Также на внутришкольном профилактическом учете состояла семья Чупровой Юлии Викторовны (2 детей) – мамы Дуркиных Никиты и Тимура. Чупрова Юлия Викторовна (2 детей) поставлена 05.05.2017 года на учет в единый банк данных по Усть-Цилемскому району, 20.08.2015 года - на учет в ГПДН ОМВД, потом она лечилась и ее сняли с учета. 20.04.2017 года ее опять поставили на учет в единый банк данных семей в "группу риска", т.к. она снова стала употреблять алкоголь.

В течение года была проведена профилактическая работа с указанной семьей: посещение на дому, консультации, беседы с классным руководителем, заместителем директора по ВР. После каждого посещения семьи (комиссия в составе представителей школы, администрации, социального работника) составлялся акт.

В целях профилактической работы с несовершеннолетними в воспитательных планах классных руководителей планировались мероприятия по профилактике правонарушений: беседы, классные часы по профилактике безопасности дорожного движения, профилактике ПАВ, алкоголя, курительных смесей, электронных сигарет, наркомании, безопасном поведении на дорогах, на водоемах, противопожарной безопасности, терроризма и экстремизма, безопасности в сети Интернет, административной и уголовной ответственности за правонарушения, половой неприкосновенности, буллинга, кибербуллинга, пропаганда здорового образа жизни и т.д. Перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасности. Классные руководители вели мониторинг посещаемости, следили за внешним видом учащихся, обеспеченностью учебниками и другими принадлежностями. Заместитель директора по ВР и классный руководитель посещали уроки с целью наблюдения за обучающимися, поставленными на ВШУ и ГПДН.

На заседаниях родительского комитета поднимались вопросы профилактики правонарушений среди подростков: где проводит свободное время ребенок, с кем общается, влияние друзей на ребенка, проблемы буллинга в школах, безопасность в сети Интернет, половая неприкосновенность, терроризм и экстремизм, безопасность на дорогах, пожарная безопасность. "Родительский патруль" школы ежемесячно проводил рейды по улицам села, по берегу реки (места концентрации подростков) с целью проверки соблюдения режима дня обучающимися школы, рейды по проверке соблюдения школьной формы, сохранности учебников. Было организовано дежурство родителей на праздничных мероприятиях в школе, в сельском Доме культуры.

В этом учебном году проведены встречи обучающихся с представителями полиции, пожарной части, управления образования, медицинским работником, госинспектором по охране леса, главой администрации сельского поселения «Окунев Нос» по вопросам безопасного поведения.

На официальном школьном сайте и в социальных сетях VK опубликованы памятки по безопасности в окружающем мире на различные темы, телефоны доверия служб помощи детям и родителям, ссылки на просмотр видеороликов по безопасности обучающихся. Информация постоянно обновляется. Совет профилактики проводил воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям, приглашая их на беседы, вовлекая во внеурочную деятельность, дополнительное образование. С ребятами работал педагог-психолог. За 2023-2024 учебный год проведено 200 мероприятий в разных возрастных группах, из них проведено более 30 мероприятий во взаимодействии с другими субъектами профилактики.

В 2023 - 2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых решались различные вопросы профилактики правонарушений. В течение прошедшего учебного года на ВШУ учащиеся не ставились.

Вывод:

В школе много внимания уделяется работе по профилактике правонарушений. Проводится много индивидуальных бесед, консультаций с родителями и учащимися, групповых бесед на различные темы, классные руководители вовлекают обучающихся во внеурочную деятельность, различные мероприятия, контролируют посещаемость учащихся и учебную деятельность. В основном все учащиеся привлекаются к участию

не только в общешкольных мероприятиях, но и поселковых, районных, в т.ч. и ребята, стоящие на ВШУ и ГПДН. Постоянно ведется работа с родителями о необходимом контроле за времяпровождением детей в вечернее время, о безопасности в Интернете.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	<p>Родительские собрания общешкольные: «Семья и школа: на грани сотрудничества», "Что такое гаджет?», "Выбор профессии - дело ответственное", "Итоги учебного года".</p> <p>16-22 октября, 20 -24 мая - Недели родительской компетентности</p> <p>Классные собрания:</p> <p>1 кл. «Адаптация первоклассников", "Итоги года -наши достижения"</p> <p>2 кл. «Подведем итоги"</p> <p>3 кл. «Воспитательная сила традиции", "Детская ложь", "Безопасное лето", "Выбор модуля ОРКСЭ"</p> <p>4 кл. «Мотивация учебной деятельности", "Окончание начальной школы"</p> <p>5 кл. "Адаптация пятиклассников", "Один день из жизни семьи"</p> <p>6 кл. «Первые трудности подросткового возраста», «Дом счастья»</p> <p>7 кл. «Внутренняя сила. Психологический интенсив", "Год пролетел, как день вчерашний", "Поездка на ВДНХ"</p> <p>8 кл. «Успехи восьмиклассников», «Безопасное лето»</p> <p>9 кл. «Безопасное лето»,</p> <p>10 кл. «Поговори со мною, мама", "Безопасное лето"</p> <p>11 кл. «Впереди экзамены. Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Знакомство с проведением ЕГЭ», «Изменения в порядке проведения ЕГЭ»</p> <p>Инструктажи по безопасности перед каникулами - все классы</p> <p>Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания родительского комитета школы (2), организация рейдов по сохранности учебников, соблюдению делового стиля одежды во время учебных занятий (2), оказание спонсорской помощи школы, анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».</p>

Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, походов; участие в общешкольных мероприятиях «День знаний», "Осенняя ярмарка", выставка-ярмарка творческих работ, «Посвящение в первоклассники», праздник «День матери», игра-квиз «Мы – одна семья» к Международному Дню семьи, школьные конференции «Шаг за шагом», "Первые шаги", «Последний звонок», новогодние семейные конкурсы, организация новогодней лотереи.
------------	--

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей

"Удовлетворенность родителей работой общеобразовательного учреждения"

В 2024 году в анкетировании приняли участие 58 родителей или 100%.

Результаты анкетирования проанализированы (в целом по школе).

Самые высокие результаты по показателям:

В школе уютно, красиво, чисто – 100%

У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями 100%

Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях 100%

Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребенку 100%

У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками 100%

Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней 100%

Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией 100%

Самые низкие результаты по показателям:

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 79,7%

Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу 74,6%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации:

- создавать условия в школе для участия в конкурсах

- проводить мероприятия для разновозрастных групп

Вывод: Степень удовлетворенности родителей школы по сравнению с прошлым учебным годом выросла по разделам «Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса», «Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся», «Удовлетворенность психологическим климатом в школе».

Для родителей обучающихся всегда есть возможность посетить уроки или мероприятия в классе своего ребенка. В школе проводятся Дни открытых дверей. В программу входит:

1.Проведение открытых уроков для родителей.

2.Выставка – ярмарка творческих работ учащихся и педагогов.

3.Буфет.

Родители могут посетить любой урок во время проведения «Фестиваля открытых уроков», который проводится в 1 четверти учебного года.

Каждую четверть классные руководители проводят родительские собрания различной тематики. Родители привлекаются для участия в "Родительском патруле", для проведения рейдов по сохранению учебников, дежурстве при проведении массовых мероприятий. Совместно для родителей и учащихся организуются семейные конкурсы. Информация для родителей по профилактическим вопросам выкладывается в группе в соцсетях и на школьном сайте.

«Социальное партнерство»

В течение учебного года школа проводила совместные мероприятия различной тематики:

- с администрацией сельского поселения «Окунев Нос», ДК, сельской библиотекой: акция «Тепло для героя», учащиеся приняли участие в открытии музейной комнаты "Аргиш надежды" при администрации сельского поселения "Окунев Нос". Ко Дню местного самоуправления начальные классы побывали на экскурсии в администрации сельского поселения "Окунев Нос". Учащиеся 1-3, 5-8, 11 классов приняли участие в поселенческом конкурсе "О финансах за 60 секунд", который провел отдел финансового учета администрации сельского поселения.

Совместно с администрацией сельского поселения, сельской библиотекой учащиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти оленно-транспортным батальонам. В День местного самоуправления учащиеся 8 - 9 классов посетили отдел бухгалтерского учёта администрации сельского поселения с целью знакомства с профессией бухгалтера. С ДК, сельской библиотекой прошли мероприятия "Моя Россия без террора" ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция "День белых журавлей", "День героев Отечества", классные часы "Подвиг Сталинграда" и "О книгах Победы", мероприятие «»Масленица», Урок памяти "Блокадный хлеб" и акция "Блокадная ласточка" К Дню памяти трагедии на Чернобыльской АЭС совместно с сельской библиотекой прошло мероприятие "Без права на забвение", мероприятие "Сердце добра", "Литературное чаепитие", "Сказки на лесной поляне", "Книгоносики", "В царстве сказок Пушкина", "День славянской письменности и культуры", мероприятие ко Дню азбуки Брайля и игра-квиз "Лучше нет родного края".

- центр занятости населения Усть-Цилемского района - проведено анкетирование с целью выяснения профессиональных интересов. Учащиеся 9-11 классов прошли исследование "Профессиональные намерения учащихся 9-11 классов".

- с первичной ветеранской организации с. Окунев Нос - Урок мужества для учащихся 7-11 классов

- Для жителей села и учащихся старших классов был проведен "Диктант Победы".

- с пожарной частью - прошло 4 Всероссийских урока ОБЖ

- ГИБДД, прокуратура, КпДН, ГпДН при МВД Усть-Цилемского района - встреча с представителями правоохранительных органов для учащихся 7-11 классов.

- детский сад №29 с.Окунев Нос - для воспитанников детского сада учителями начальных классов была организована экскурсия по школе.

- отдел охраны окружающей среды администрации Усть -Цилемского района - урок экологического просвещения для учащихся начальных классов

- МБУДО «РЦДТ «Гудвин» с.Усть-Цильма: участие в конкурсах

- МБУ «Центр физкультуры, спорта и туризма» с.Усть-Цильма: обучающиеся участвовали в Спартакиаде школьников и Первенстве района по волейболу и баскетболу

- спортивный клуб «Дружба»: легкоатлетическая эстафета «Кросс наций», открытие уличных тренажёров, , открытие лыжного сезона, лыжные гонки «Лыжня России», гонки на призы Деда Мороза, легкоатлетическая эстафета к Дню пограничника, соревнования, посвященные Году семьи.

- музей имени Журавского: мастер - классы "Плетение усть - цилемских узоров" и "Вырезание деревянных ложек".

«Школьные медиа»

В течение учебного года работала школьная радиостудия «Школа FM». Учащиеся готовили передачи к праздникам, поздравляли с днем рождения, участвовали в акциях. Торопова Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ, проводила радиопередачи по технике безопасности.

«Школьный спортивный клуб «Энергия»»

В течение года проведены соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматный турнир, осенний кросс, лыжные гонки, Спартакиада школьников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 4, 8-9 классах обучение ведется на основе федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. В 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 классах обучение ведется на основе обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Учебным планом НОО предусмотрено осуществление образовательного процесса по образовательной программе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, которая построена на единых психолого–педагогических концептуальных основах. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «Край, в котором я живу» (1, 2, 3 классы), «Подвижные игры народа коми» (3-4 классы). Предмет «ОРКСЭ» в 4 классе изучается по модулю «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 20 марта 2023 года № 15).

В учебный план ООО согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «Подвижные игры народа коми» (5 класс), «История и культура Республики Коми» (8-9 классы).

В учебный план СОО согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «МХК» (10 класс), «Черчение» (11 класс). Учащиеся и родители 10 класса выбрали «Универсальный» модуль обучения с углублённым изучением предметов: «Английский язык» и «Биология». Учащиеся и родители 11 класса выбрали «Гуманитарный» модуль обучения с углублённым изучением предметов: «Литература» и «Обществознание».

Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному направлениям, через проектную и исследовательскую деятельность.

Комплектность и количество учащихся на конец 2024 учебного года:

Классы	11	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во Уч-ся	59	7	4	5	4	5	3	8	9	7	2	5

Подведены итоги успеваемости и качества знаний во всех классах.

Количество учащихся, освоивших учебные программы:

Календарный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2024 (98,1%)	20	32	7

2023 – 2024 учебный год на «отлично» закончили 3 учащийся (5,8%), в прошлом году (1,9%); на «4» и «5» учебный год закончил 27 учащийся (50%), в прошлом году – 25 (46,1%); не успевают по предметам 1 человек (1,9%), в прошлом году – 1 (1,9%); не аттестованных по болезни нет.

По школе средний балл составил 4,1 (за прошлый учебный год – 4,1). В сравнении с прошлым годом средний балл по школе остался на прежнем уровне.

Процент качества знаний составил 55,8% (за прошлый учебный год – 48,1%). Качество знаний по школе повысилось на 7,7%.

Процент успеваемости составил 98,1% (за прошлый учебный год – 98,1%), в сравнении с прошлым годом обучения данные не изменились.

Учебная программа по школе выполнена на 100%.

На конец учебного года имеет академическую задолженность:

- Чупров Никита, обучающийся 8 класса, по предметам «Алгебра», «Английский язык», «Биология», «Всеобщая история», «География», «Геометрия», «История России», «Обществознание», «ОБЖ», «Проектная деятельность», «Русский язык», «Родная литература», «Химия», «Физика».

Академическая задолженность обучающимся не ликвидирована. На основании заявления обучающегося, достигшего совершеннолетия, Чупров Никита выпущен из школы со справкой.

По всем предметам учебного плана в соответствии с графиком с 28 ноября по 28 декабря 2023 года (для предметов, которые изучались только в 1 полугодии) и с 03 апреля по 24 мая 2024 года проведена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществлялась в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов. Средняя успеваемость по промежуточной аттестации в школе составила 59,1% при среднем качестве знаний – 47,2%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации в 4 классе по предметам учебного плана, в 11 классе по предмету «Черчение», «Математика». Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации в 8 классе по предметам учебного плана.

Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах ниже четвертных по всем предметам. В 5, 8 классе результаты по предмету «Русский язык» соответствуют результатам ВПР. Средний балл ВПР в 4 классе 4,2, в 5 классе – 3,6, в 6 классе – 3,3; в 7 классе – 3,2; в 8 классе – 2,9; в 11 классе – 3,8. Результаты ВПР с 2022-2023 учебного года принято считать результатами промежуточной аттестации (протокол педсовета № 1 от

21.02.2023 г.). Для повышения качества выполнения заданий ВПР необходимо развивать читательскую грамотность и повышать мотивацию обучения.

В целях повышения качества подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- проводились занятия в рамках внеурочной деятельности и консультации;
- при построении уроков используются пятиминутки повторения;
- проводились тренировки по заполнению бланков.

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на оптимальном уровне по русскому языку, английскому языку и биологии; допустимый по географии и математике; критический по обществознанию. Пять выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. В целом качество знаний составляет 75,3%, по предметам «Английский язык» и «Биология» качество знаний составило 100%.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 5 человек.

Задачи на 2024 год:

1. Освоить новые требования к современному уроку.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, готовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям.
4. Изучить затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.
5. Организовать работу по повышению уровня учебной мотивации будущих первоклассников.
6. Повышать уровень качества образования учащихся и развивать их творческие способности путем использования новых педагогических технологий на уроках.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт. Посещать уроки педагогов школы; анализировать и делать самоанализ уроков; участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом.
8. Повышать уровень педагогического образования через курсы повышения квалификации.
9. Мотивировать педагогов на участие в мероприятиях по повышению квалификации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, в целом по школе. Итоги обсуждались на административных совещаниях при директоре, на общешкольном родительском собрании, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. Активно велась работа с неуспевающими обучающимися: регулярные советы профилактики, беседы с родителями.

В 2024 году учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учебный год	Принимало участие	Призовых мест	1 место	2 место	3 место
2023 - 2024	14	12	3	6	3

Методическая тема *«Современный урок как необходимый фактор качества образования»*

Данная тема реализуется работой МО школы.

МО учителей филологов (руководитель Рочева Н.Ф.) «Приёмы и методы активизации учебной деятельности».

МО учителей начальных классов (руководитель Михайлова Т.В.) «Способствовать формированию системы УУД средствами системно-деятельностного подхода».

МО учителей точных наук (руководитель Лужикова М.Н.) «Изучение и освоение электронных образовательных ресурсов».

Обобщение педагогического опыта:

1. Школьный фестиваль открытых уроков (все педагоги)
2. Выступление на РМО по теме «Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов по предмету «География»», «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся предметных компетенций на уроках биологии» (Лужиков А.Д.)
3. Выступление на РМО по теме «Развитие письма младших школьников при работе с разными материалами» (Филиппова Е.Н.)
4. Выступление на РМО по теме «Формы работы с родителями» (Торопова Н.В.)
5. «Школа советника» (Попова В.Н.)
6. Выступление на республиканском семинаре по теме «Формирование метапредметных результатов обучения в начальной школе на занятиях кружка «Информационные всезнайки» (Торопова Л.А.).

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней:

1. Проверка олимпиадных работ муниципального этапа (Филиппова Е.Н., Торопова Н.В., Чупрова А.А., Чупров Н.В., Лужикова М.Н., Лужиков А.Д., Михайлова Т.В., Чупров Д.В.)
2. Организация и проведение «Школы будущего первоклассника»
3. Участие в практикуме «Новая школа 2024» (Попов Ю.Н., Рочева Н.Ф.)
4. Проверка сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Рочева Н.Ф.)
5. Проверка сочинений муниципального конкурса «Без срока давности» (Попов Ю.Н., Рочева Н.Ф.)
6. Проверка сочинений республиканского этапов конкурса «Без срока давности» (Рочева Н.Ф.)
6. Участие во всероссийском профессиональном конкурсе для учителей начальных классов «Первый учитель» (Попова В.Н.)

7. Победитель регионального конкурса «Куратор первичных отделений» (Попова В.Н.)
8. Жюри по оценке проектных работ конференции «Шаг за шагом» (Батманова И.Н., Рочева Н.Ф., Лужикова М.Н., Попов Ю.Н., Чупров Н.В.)
9. Участие педагогов в республиканских и муниципальных МО, вебинарах и семинарах в течение всего года.
10. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Михайлова Т.В., Торопова Л.А., Рочева Н.Ф., Попова В.Н., Поздеева Е.А., Лужикова М.Н., Попов Ю.Н., Чупрова А.А.)

Внеурочная работа по предмету

Ф.И.О. учителя	Наименование
Михайлова Татьяна Васильевна	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам разного уровня
	Кружок «Нарисуй-ка»
	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»
Рочева Надежда Фёдоровна	Подготовка учащихся к конкурсу «Живая классика» (школьный, муниципальный, республиканский уровни)
	Подготовка учащихся к ЕГЭ
	Курс внеурочной деятельности «Выразительное чтение»
	Подготовка учащихся к мероприятию «Поэзия души Расула Гамзатова»
	Подготовка учащихся и выступление на мероприятии сельского ДК «Игра «Супермама» (чтение стихотворение о маме)
	Создание видеоролика «Пришла зима весёлая...»
	Подготовка учащихся к конкурсу «Потомки Мельпомены» (школьный и муниципальный уровни)
	Подготовка учащихся к конкурсу чтецов стихотворений А.К. Журавлёва «Помнят детские сердца»
	Участие в организации детской площадки (осень, лето)
Батманова Ирина Николаевна	Курс внеурочной деятельности «Моё мировоззрение»
	Подготовка учащихся к олимпиадам
	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
	Проведение игры «Что? Где? Когда?»
	Подготовка художественного номера к осенней ярмарке
	Руководитель итогового проекта учащихся 9 класса
	Участие в организации детской площадки (осень, лето)
Лужикова Мария Николаевна	Занятия с неуспевающими
	Курс внеурочной деятельности «Статистика и теория вероятности»»
	Математический флешмоб «Math Cat- 2024»
	Подготовка обучающего к конкурсу книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю» (видеоролик)

	Подготовка обучающихся к олимпиаде
Торопова Людмила Алексеевна	Кружок «Информационные всезнайки»
	Кружок «Мир компьютера»
	Подготовка учащихся к олимпиадам
	Подготовка учащихся к конкурсу, посвящённому 80-летию прорыва блокады Ленинграда.
	Подготовка учащихся к конкурсу «Школьный патент – шаг в будущее»
Попова Валентина Николаевна	Подготовка обучающихся к олимпиаде
	Подготовка участников школьного этапа конкурса «Живая классика»
Попов Юрий Николаевич	Всероссийский урок к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского
	Мероприятие к 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова «Поэзия души Расула Гамзатова»
	Подготовка учащихся к олимпиадам
Филиппова Екатерина Николаевна	Кружок «Чудесная мастерская»
	Подготовка участников школьного этапа конкурса «Живая классика»
Поздеева Наталья Владимировна	Урок по финансовой грамотности
	Подготовка учащихся к олимпиаде
Чупров Дмитрий Васильевич	Кружок «Техническое творчество»
	Кружок «Ба-ре»
	Подготовка учащихся к олимпиадам
Чупрова Анна Александровна	Курс внеурочной деятельности «Английский с интересом»
	Подготовка к олимпиадам
Чупров Никита Васильевич	Соревнования по волейболу на Кубок афганцев
	Соревнования по волейболу на Кубок школы
	Школьный турнир по баскетболу
	Лыжные соревнования на призы Деда Мороза
	Секция «Волейбол. Баскетбол»
Лужиков Алексей Дмитриевич	Подготовка обучающихся к олимпиаде
	Руководитель итогового проекта учащихся 9 класса
	Практическая работа по физиологии с обучающимися 8 класса.
Чупрова Валентина Александровна	Конкурс «О финансах за 60 секунд» (11 класс)
	Кружок «Вкусняшки»
Торопова Наталья	Курс внеурочной деятельности «Развивайка»

Валентиновна	Подготовка участников школьного этапа конкурса «Живая классика»
	Подготовка обучающихся к олимпиаде
	Подготовка учащихся к 1 школьной конференции «Первые шаги»
	Подготовка к межрайонному конкурсу чтецов стихотворений А.К. Журавлёва «Помнят детские сердца»
	Подготовка к республиканскому конкурсу книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю»
Аксёнова Е.И.	Подготовка учащихся к конкурсу «Живая классика» (школьный, муниципальный, республиканский уровни)
	Подготовка учащихся к конкурсу «Потомки Мельпомены» (школьный и муниципальный уровни)

Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение (на 01.09.2024 г.)

	Всего учебников в фонде (экз.)	В т. ч. учебников 2014 и ранее годов издания (экз.)	В т.ч. учебников 2015-2020 гг. издания (экз.)	В т.ч. приобретенных за внебюджетные средства (экз.)	Процент обеспеченности (%)
Начальное общее образование	544	357	187	0	100
Основное общее образование	1600	914	686	0	100
Среднее общее образование	699	397	302	0	100
Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	0	0	0	0	0
Учебники по предметам этнокультурной направленности	256	121	135	0	100
Итого:	3099	1789	1310	0	100

Всего учебной литературы 3099 экземпляров. Учебной литературы 2014 и ранее годов издания – 1789 экземпляров, учебной литературы 2015 – 2020 годов издания – 1310 экземпляров. Поступило новой учебной литературы – 307 экземпляров. В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, 279 УМК.

Материально – техническая база

В школе есть пришкольный участок 2,5 га, имеется тёплый гараж.

Есть лыжная база, один спортзал, столовая на 40 посадочных мест, учебная мастерская, и 16 учебных кабинетов. Из них с лаборантскими: информатики-1, физики-1, химии-1, биологии-1.

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными установками, есть компьютерный класс. В 2016 году был приобретён мобильный компьютерный класс. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

1 сентября 2022 г. на базе школы (кабинет химии, физики, информатики) открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»), где осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Показатели деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» отражены в таблице

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	5 (8,5%)

– федерального уровня		2 (3,4%)
– международного уровня		2 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0,05%)
– больше 30 лет		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	

– до 30 лет	(процент)	1 (0,05%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ деятельности образовательного учреждения как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его результаты, позволяет сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации;
- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;

В то же время, анализ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- образовательное учреждение работает устойчиво, но требуется повышать качество образования;
- требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;
- требуется совершенствовать и активизировать работу педагогического коллектива по повышению квалификационных категорий;
- требуется совершенствование материально – технических условий обучения.