

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 2 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ И.Н. Батманова
«18» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

Общие сведения об организации

Окуневская школа основана в 1926 году.

Юридический адрес: 169492, Республика Коми, Усть - Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Фактический адрес ОУ: 169492 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Телефон 8 (82141) 97 – 5 – 48, E-mail: sch_oku@edu.rkomi.ru ; school.okunevo@rambler.ru

Ф.И.О. руководителя: Батманова Ирина Николаевна, тел. 97 – 5 – 48, стаж административной работы 19 лет.

Ф.И.О. заместителей: Рочева Надежда Фёдоровна, стаж административной работы 16 лет,

Поздеева Наталья Владимировна, стаж административной работы 9 лет.

Учредитель: Учредитель – администрация МО МР «Усть-Цилемский» Россия, Республика Коми, Усть-Цилемский район, село Усть-Цильма, ул.

Новый Квартал, 11А. E-mail, факс: ust-cilma.ru , 8(82141)91-5-41

Лицензия на образовательную деятельность: серия 11 Л01№ 00011963 от 22.11.2017 г., выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 11А01 № 0000166, выданное 07 мая 2014 года, бессрочно.

Система управления организации

Управляющая система МБОУ «Окуневская СОШ» строится как система общественно - профессионального управления и основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Основные функции управленческих структур:

Административное управление ОУ осуществляет директор школы.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Директор школы

- Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;
- Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;
- От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;
- Принимает на работу и увольняет работников школы;
- Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;
- Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
- Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Заместители директора (по УР, по ВР) осуществляют управление учебно-воспитательным процессом. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

В школе кроме административного и общественного управления существует коллегиальное управление, заинтересованное в общем деле, в сотрудничестве. В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления: реализует государственную политику по вопросам образования.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- утверждает учебные планы и программы;
- определяет основные направления педагогической деятельности;
- переводит обучающихся в следующий класс;
- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
- принимает решение об исключении обучающегося или о переводе в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и его оставления на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;
- обсуждает годовой календарный учебный график.

Педагогический совет собирается 4-5 раз в год. На их заседаниях рассматриваются вопросы развития школы и определение перспектив ее работы на учебный год.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Методические объединения (начальных классов, точных наук, филологов, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

Родительский комитет – коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований;

Профсоюзный комитет – орган первичной организации, который представляет и отстаивает права и интересы работников МБОУ «Окуневская СОШ» и решает возникающие трудовые споры, помогает директору контролировать безопасность работы и рабочую дисциплину.

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

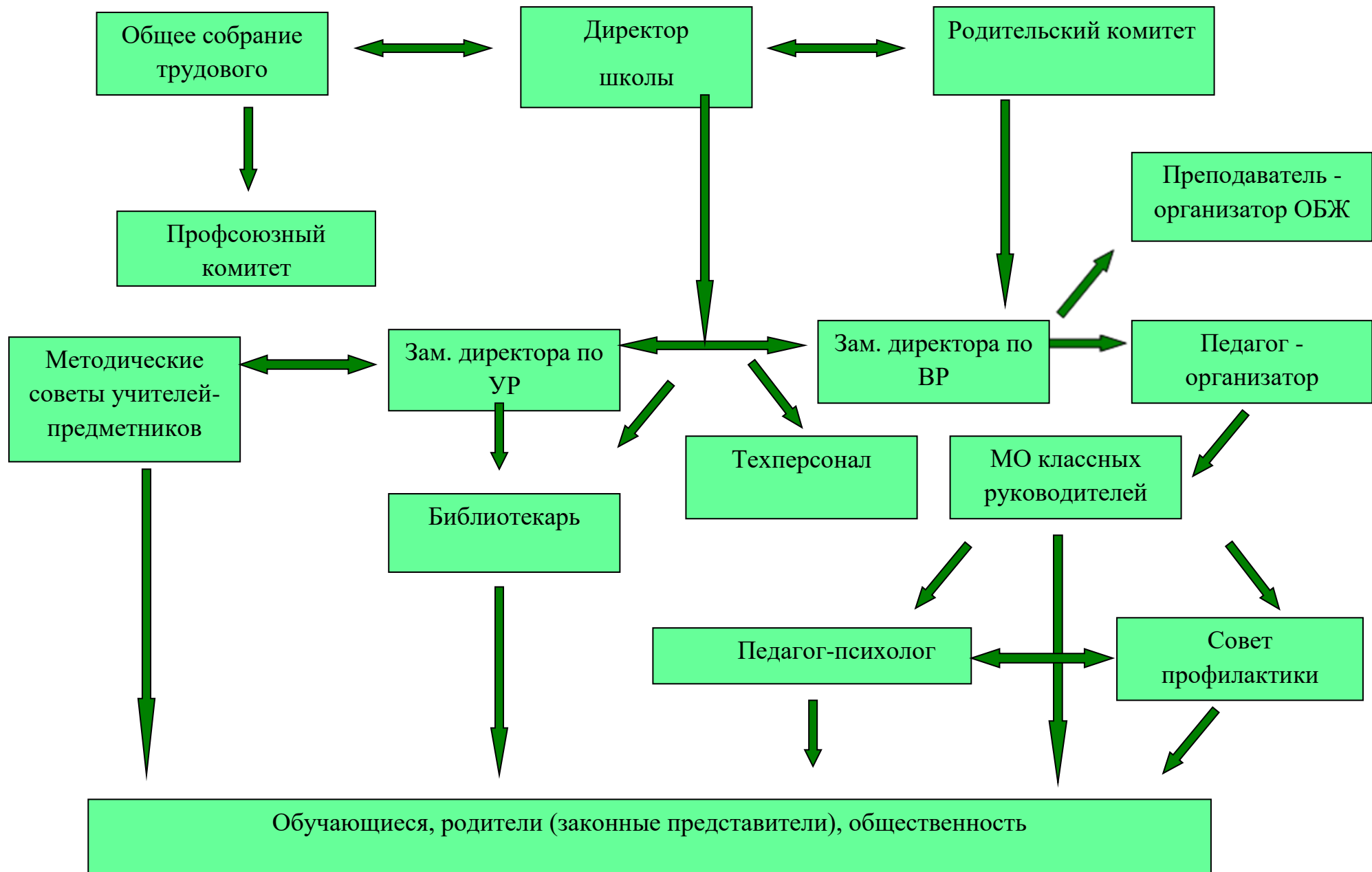
Органы ученического самоуправления обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Орган ученического управления (Ученический совет)

- Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
- Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
- Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
- Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
- Представляет интересы и защищает права учащихся в процессе управления школой.
- Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
- Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
- Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
- Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
- Организует самообслуживание в школе (дежурство, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
- Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.



Образовательная деятельность учреждения:

Режим работы общеобразовательного учреждения

Режим работы обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных и занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1, 9 классах равна 33 недели, во в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11 классах – 34 недели, в 8, 10 классах- 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях образования делится на 4 четверти. Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочные занятия и занятия дополнительного образования (кружки, секции) и т. п. организуются через 40 минут после последнего урока либо в вечернее время.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 40 минут – 2-11 классы.

В 1 классе – используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень обучения	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок исполнения
1	начальное общее образование	Начальное общее образование	основная	4 года
2	основное общее образование	Основное общее образование	основная	5 лет
3	среднее общее образование	Среднее общее образование	основная	2 года
4	дополнительное образование	Дополнительное образование для детей и взрослых		

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Пять лет осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1- 4 классы), пять лет осуществлялась программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5, 6,7,8, 9,10 классы)

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих учебных программ, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие учебные программы предметов соответствуют требованиям государственным образовательных стандартов и федеральным государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих учебных программах по учебным предметам и курсам». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В школе сложилась четкая система внеклассной работы, включающая в себя сеть предметных кружков, являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ, и кружков по интересам спортивно-оздоровительной, общекультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической направленности. С целью более успешной реализации программ внеклассной работы школа тесно сотрудничает с районным центром детского творчества «Гудвин» и МБУДО «Центр физкультуры, спорта и туризма», сельским домом культуры и сельской библиотекой. Программа воспитания составлена на основе типовой с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. Внеурочная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, творческой активности, общее личностное развитие, углубление и расширение базовых знаний.

Характеристика контингента учащихся и их семей (на 01.09.2022 г.)

На сегодняшний день в школе обучаются дети села Окунев Нос. Их родители работают в: бюджетной сфере - 39%, промышленной сфере-16 %, сельском хозяйстве, торговле, МЧС- 28 %, не работают – 16 % родителей, 7 % занимаются ведением домашнего хозяйства.

Образование родителей:

Неоконченное основное	Основное общее	Среднее	Среднее специальное	Высшее
0%	7%	36%	35%	19%

Социальный статус семей обучающихся

В школе обучаются дети:

- из многодетных семей– 21 чел.;

- из малообеспеченных- 32 чел.;
- дети, находящиеся под опекой– 1 чел.;
- с ограниченными возможностями здоровья– 0 чел.;
- воспитывающиеся в неполных семьях– 7 чел.;
- состоящие на учете в КпДН– 3 чел.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В течение 2022-2023 учебного года были организованы курсы внеурочной деятельности:

	Название курса	Класс	Ф.И.О. педагога
Общеинтеллектуальное направление			
1.	«Развивайка»	3	Аксенова Е.И.
2.	«Умники и умницы»	4	Филиппова Е.Н.
3.	«Любознательные почемучки»	2	Торопова Н.В.
4.	«Основы смыслового чтения»	7	Рочева Н.Ф.
5.	«Русский язык и культура речи»	9	Попов Ю.Н.
6.	«Информационные всезнайки»	2-4	Торопова Л.А.
7.	«Избранные вопросы математики»	9	Лужикова М.Н.
8.	«За пределами учебника математики»	11	Лужикова М.Н.
9.	«Совершенствуй свой английский!»	8	Чупрова А.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
10.	«Разговор о правильном питании»	1	Попова В.Н.
11.	«Шахматы»	2-11	Рочева В.Г., Попов Ю.Н.
Общекультурное направление			
12.	«Волшебный фоамиран»		Чупрова В.А.
13.	«Школа FM»		Поздеева Е.А.
14.	«Профессия и я»	8-11	Михайлова Т.В.
Социальное направление			
15.	«Семьеведение»	1	Попова В.Н.
16.	«Информационные заметки»	8	Батманова И.Н.
17.	«Финансовая грамотность»	9-11	Поздеева Н.В.

Дополнительное образование:

При школе работало 6 кружков и секция:

1. Секция "Волейбол. Баскетбол".
2. Кружок "Фантазия".
3. Кружок «Мир компьютера».
4. Кружок "Техническое творчество".
5. Кружок "Непоседы".
6. Кружок "Чудесная мастерская"
7. Кружок «Топотушки»

В течение учебного года посещали кружки и секции 55 из 59 учащихся школы, из них 17 учащихся посещали 2 и более объединений дополнительного образования. В полном составе посещали разные объединения дополнительного образования учащиеся 1 - 5, 9, 10 классов.

В течение года все педагоги провели массовые мероприятия с учащимися. Участие в школьной выставке - ярмарке творческих работ приняли воспитанники кружка "Техническое творчество" (руководитель Чупров Д.В.) и воспитанницы кружка "Фантазия" (руководитель Чупрова В.А.). Воспитанники спортивной секции "Волейбол. Баскетбол" (руководитель Чупров Н.В.) принимали участие в соревнованиях по баскетболу и волейболу на школьном, сельском и районном уровнях. Ребята, посещавшие кружок "Мир компьютера" (руководитель Торопова Л.А.) участвовали в акциях "Час кода", "Урок цифры», республиканском фестивале информационных технологий. Воспитанники кружка «Непоседы» (руководитель Попова В.Н.) подготовили литературную композицию к дню снятия блокады Ленинграда, показали спектакль «Три сестры». Пять танцевальных номеров подготовили участники кружка "Топотушки" (руководитель Чупрова А.А.). Ребята из кружка "Чудесная мастерская" (руководитель Филиппова Е.Н.) готовили поделки на итоговую выставку и украшали окна к Дню Победы.

Воспитанники кружка "Акварель" от районного детского центра "Гудвин" (руководитель Михайлова Т.В.) принимали участие в конкурсах и выставках разного уровня.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа школы строится на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в 2020 году.

Целью воспитательной работы МБОУ "Окуневская СОШ" является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДДМ, Орлята России);

организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Основные школьные дела», «Внешкольные воспитательные мероприятия» и «Экскурсии, походы»
4. «Классное руководство»
5. «Профилактика и безопасность»
6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7. «Самоуправление» и «Детские общественные организации»
8. «Социальное партнерство»
9. «Профориентация»
10. «Организация предметно- эстетической среды»
11. «Школьные медиа»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В течение всего года в школе проводится большое количество мероприятий воспитательного характера. В течение 2022-2023 учебного года в школе прошло 156 общешкольных мероприятий в разных возрастных группах и в разном формате проведения по направлениям воспитательной деятельности. Для повышения мотивации успеваемости прошла акция "Новогодний сюрприз". За данный период была проведена 1 тематическая дискотека "Зимний переполох". 12 мероприятий прошло во взаимодействии с другими учреждениями сельского поселения.

Информация о проводимых мероприятиях публикуется на школьном сайте, в районной газете «Красная Печора», в социальных сетях (группа "МБОУ "Окуневская СОШ" вконтакте).

В течение всего учебного года все классные коллективы 5-11 классов дежурят по школе, участвуют в патриотических акциях "Чтим.Помним.", "Протяни руку помощи", "Красная гвоздика", "Георгиевская ленточка": следят за территориями памятника "Никто не забыт, ничто не забыто", мемориальной доски оленно - транспортным батальонам, оказывают посильную помощь пожилым людям, изготавливают цветы для возложения к памятникам.

Школа активно взаимодействует с организациями, расположенными на территории села, организуя совместные мероприятия: администрацией сельского поселения, ДК, сельской библиотекой, пожарной частью, ФАПом.

Большая работа проводится школьной библиотекой, где организуются книжные выставки на различные темы, библиотечные уроки, недели литературного чтения, акции.

Качество воспитательной работы.

Результаты участия в олимпиадах:

Районный этап ВсОШ:

- «Окружающий мир»: Торопова Агния, 3 класс, Шишелов Савелий, 4 класс –участие (учителя Аксенова Е.И., Филиппова Е.Н.).
- «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.):Чупрова Есения, 3 класс – участие; Филиппова Марианна, 4 класс – 2 место; Терентьева Татьяна, 8 класс –диплом 2 степени.
- «Литературное чтение»(учитель Аксенова Е.И.): Попов Всеволод, 3 класс-2 место
- «Литература» (учитель Попов Ю.Н.): Торопова Василина, 8 класс- диплом 1 степени
- «Русский язык» (учитель Аксенова Е.И.):Чупрова Есения, 3 класс – 3 место.
- «Биология»(учитель Лужиков А.Д.):Торопова Василина, 8 класс- диплом 1 степени
- «Математика»(учитель Дуркина Г.М.): Чукичев Ростислав, 7 класс – диплом 2 степени
- «МХК» (учитель Михайлова Т.В.): Терентьева Татьяна, 8 класс –диплом 1 степени.
 Михайлова Олеся, 7 класс –диплом 2 степени
 Торопова Софья, 9 класс- диплом 3 степени.
- «Обществознание» (учитель Батманова И.Н.): Торопова Софья, 9 класс- диплом 3 степени.

Результаты участия в конкурсах

Уровень участия	Название мероприятия	Форма проведения	Результативность
район	Районная Спартакиада школьников	очная	2 общекомандное место
	Районная Спартакиада школьников (лыжная эстафета)	очная	3 место общекомандное
	Районная Спартакиада школьников (стрельба)	очная	3 место общекомандное; личный зачет: у Чупрова Матвея (10 класс) 2 место, у Безумовой Екатерины (11 класс) - 3 место.
	Районная Спартакиада школьников (теннис)	очная	1 место общекомандное, личный зачет: 1 место у Ануфриевой Анастасии (10 класс), 2 место у Малышева Игоря (10 класс).
	Районная Спартакиада школьников (волейбол)	очная	3 место общекомандное у девушек и у юношей
	Районная Спартакиада школьников (шахматы)	очная	- 2 общекомандное место. В личном зачете у Чукичева Ростислава (7 класс) 1 место, у Михайловой Олеси (7 класс) 3 место
	Первенство по волейболу	очная	3 общекомандное место.
	районные соревнования по шахматам "Белая ладья"	очная	2 общекомандное место. В личном зачете по шахматам 1 место у Чукичева Ростислава (7 класс), 2 место у Семяшкиной Ольги (7 класс), 3 место у Хозяинова Павла (7 класс).
район	Конкурс «Человек славен трудом»	заочная	Михайлов Сергей, 2 кл.-1 место

				Торопова Агния, 3 кл.-3 место Семяшкина Ольга, 7 кл. -1 место Торопова Софья, 9 кл.-1 место Терентьева Татьяна, 8 кл.-2 место Торопова Василина, 8 кл.-3 место
	район	Выставка-конкурс «Волшебство на елке»	заочная	Михайлова Олеся, 7кл.-1 место Терентьева Татьяна, 8 кл.-2 место
	район	Районный этап республиканского конкурса «Зеркало природы»		Михайлова Олеся, 7кл.- два 2 места Терентьева Татьяна, 8 кл.-1 место Торопова Василина, 8 кл.-2 место Семяшкина Ольга, 7 кл. -3 место+ 2 сертификата за участие Ларюкова Дарья, 6 кл.- 1 место Динер Алена, 6 кл.-2 место
	район	Район. Конференция «Край Печорский»	очная	Торопова Софья, 9 кл.-2 место Поздеев Виталий, 6 кл.- 2 место Михайлова Олеся, 7кл.-3 место
	межрайонная	Научно-практическая конференция «Налимовские чтения»	заочная	Михайлова Олеся, 7кл.-2 место
	Республ.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	заочная	Участие –сертификаты 6 человек
	Республ.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны Республики коми»	заочная	Сертификат участника Ануфриева Анастасия, 10 кл.
	Республ.	Фестиваль информационных технологий	заочная	Чупров Матвей, 10 кл.-2 место
	Всерос.	Патриотическая акция «Рисуем Победу»	заочная	Сертификаты за участие -14 человек
		Всер. Конкурс детских работ, посвященных А.Невскому	заочная	Лауреат 3 степени Семяшкина Ольга, 7 кл.

«Самоуправление» и «Детские общественные организации»

В 2022 – 2023 учебном году ученическое самоуправление было представлено Ученическим Советом школы. Работали учащиеся по составленному плану. В течение года была проведена следующая работа:

1.К Дню Учителя:

- учащиеся организовали проведение уроков в отдельных классах;

- поздравление учителей через школьное радио;
- проведение спортивных соревнований «Веселое ассорти» и интеллектуальной игры «Своя игра»

2. Выпуск газет к Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Последнему звонку.

3. Участвовали во Всероссийских акциях "С любовью к России мы делами добрыми едины", патриотических акциях «Тепло для героя», «Фронтальная открытка», "Протяни руку помощи!", «Вахта памяти», "Помним. Чтим", "Бессмертный полк", "Окна Победы", "Свеча памяти", «Георгиевская ленточка».

В течение всего года поздравляли именинников, победителей олимпиад, конкурсов, соревнований через школьный стенд и школьное радио.

Участвовали с выступлениями на школьных линейках.

В школе ежегодно для 5-11 классов проходит конкурс "Класс года", который оценивается по критериям: успеваемость класса, участие и победы в школьных мероприятиях, самостоятельная подготовка и проведение мероприятий, отсутствие нарушений Устава школы, качество дежурства по школе, занятость в кружках и секциях, выполнение "добрых дел". Итоги соревнования подводятся каждую четверть. По итогам учебного года победивший класс и классный руководитель награждаются дипломами.

Работа педагога-психолога

В течение всего учебного года с учащимися проводится работа педагога-психолога: анкетирование и тестирование учащихся по различным темам, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей, беседы.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

В начале 2021 - 2022 учебного года классными руководителями проводилось обследование семей обучающихся. Был составлен список учащихся, требующих особого внимания и заботы, а также родителей, недобросовестно выполняющих свои обязанности по отношению к детям. В сентябре была оформлена документация на детей, стоящих на ВШУ: на каждого учащегося была заведена карта, тетрадь наблюдений, составлена характеристика.

Советом профилактики был утвержден план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков. Вопросы профилактики правонарушений находились под контролем администрации школы, Совета профилактики школы, участкового инспектора и Администрации сельского поселения. По возможности организовывалось сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних, представителями ДПС, участковым инспектором. Совет профилактики школы совместно с классными руководителями держит на контроле успеваемость и посещаемость учащихся, организацию мероприятий по профилактической работе с учащимися, родителями, педагогами (профилактика ДДТТ, жестокого обращения с детьми, суицидального поведения, употребления алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании, противодействие экстремистской деятельности, формирование ЗОЖ, половое воспитание и просвещение несовершеннолетних).

На конец учебного года на учете стояло 3 обучающихся, 2 из них на учете в ГПДН, 1 в КПДН.

В течение учебного года организуются заседания Совета профилактики, на которых решаются текущие вопросы успеваемости и поведения учащихся.

На внутришкольном учете стоит 1 семья, в которой воспитываются 3 детей, где мама злоупотребляет алкоголем. В эту семью каждый месяц проводятся совместные рейды школы с социальным работником. Классные руководители и администрация постоянно проводят работу с неблагополучной семьей.

Школа тесно сотрудничает с участковым полицией, совместно проводятся рейды по соблюдению режима дня в вечернее время. Обо всех неблагополучиях в семьях школа информирует инспекторов КпДН и ГПДН. По возможности с обучающимися проводятся беседы сотрудниками ГИБДД, пожарной охраны, МЧС.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания общешкольные: «Школьная неуспешность», «Вот и стали мы на год взрослей», «Семья и школа: грани сотрудничества»(нач. классы); Онлайн родительские собрания «Сексуальное насилие» 16.03.2023, «Профилактика употребления алкоголя» 22.12.2022, Классные собрания: 1 кл. «Мы первоклассники. Новая социальная роль- новые возможности и обязанности», «Адаптация первоклассников в школе и учебная мотивация», «Как помочь детям стать внимательнее», «Перелистывая страницы учебного года» 2 кл. «Здравствуй! Давайте знакомиться!», «Компьютер: вред или польза?», 3 кл. «Итоги учебного года», Памятки безопасности. Планы на будущее. 4 кл. «Воспитание нравственных привычек и культура поведения», «Буллинг. Кибербуллинг. Половое воспитание.» 5 кл. «Режим дня пятиклассника», «Почему современные дети не умеют учиться, ждуть и с трудом переносят скуку?», «Безопасность детей- забота взрослых», «Рекомендации для организации совместного отдыха детей и родителей летом» 6 кл. «Первые трудности подросткового возраста», «Безопасность детей-забота взрослых» 7 кл. «Безопасность детей», «Мы- восьмиклассники» 8 кл. «Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе», «Безопасное лето 2023» 9 кл. «Выбор дальнейшего пути», «Порядок проведения ГИА»,

	<p>10 кл. «Как помочь ребенку определиться с профессией?»</p> <p>11 кл. «Скажи наркотикам- нет!», «Впереди экзамены. Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Знакомство с проведением ЕГЭ», «Дисциплина в школе», «О половой неприкосновенности» (май-июнь) – все классы,</p> <p>индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания родительского комитета школы (2), организация рейдов по сохранности учебников, соблюдению делового стиля одежды во время учебных занятий (2), оказание спонсорской помощи школе, анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, походов;</p> <p>участие в общешкольных мероприятиях («День знаний», осенняя ярмарка, выставка-ярмарка творческих работ, «Посвящение в первоклассники», праздник «День матери», соревнования «Армейские забавы», Школьная конференция «Шаг за шагом», «Последний звонок», новогодние конкурсы)</p>

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей

"Удовлетворенность родителей работой общеобразовательного учреждения"

В 2023 году в анкетировании приняли участие 57 (родителей или 97%)от общего количества.

Результаты анкетирования проанализированы в целом по школе.

Самые высокие результаты по показателям:

- В школе уютно, красиво, чисто – 100%
- При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями- 100%
- У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями- 98,3%
- Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его- 98,3%

Самые низкие результаты по показателям:

- Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями -68,5%
- Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу- 78%

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса в образовательной организации:

- создать на базе школы "Юнармейский отряд"
- проводить мероприятия для умения детей общаться в социуме.

Для родителей обучающихся всегда есть возможность посетить уроки или мероприятия в классе своего ребенка. Два раза в год проводятся Дни открытых дверей. В программу входит:

1. Проведение открытых уроков для родителей.
2. Выставка – ярмарка творческих работ учащихся и педагогов.
3. Буфет.

Каждую четверть классные руководители проводят родительские собрания различной тематики. Родители привлекаются для участия в "Родительском патруле", для проведения рейдов по сохранению учебников, дежурстве при проведении массовых мероприятий. Совместно для родителей и учащихся организуются новогодние конкурсы. Информация для родителей по профилактическим вопросам выкладывается в группе соцсетях и на школьном сайте.

«Социальное партнерство»

В течение учебного года школа проводила совместные мероприятия различной тематики:

- с администрацией сельского поселения «Окунев Нос»: «День молодого избирателя», «День местного самоуправления», 3 урока по финансовой грамотности, беседа «О безопасности. Ответственность за свои поступки», классный час «Живая память», военно-патриотический час, мастер-класс «Изготовление окопных свечей», акция «Тепло для героя»

С ДК, сельской библиотекой : «День молодого избирателя» для начальных классов, классные часы «Сталинград-мужество и стойкость», акция «Мы против террора!», концерт «Свет материнства, свет любви», беседа «Закон и право», мастер-класс «Красная гвоздика»,

- с пожарной частью – 5 бесед о безопасности (на водных объектах, в лесу, пожарная безопасность, «Уроки ОБЖ», посвященные МЧС, Дню пожарной охраны.

- МБУДО «РЦДТ «Гудвин» с.Усть-Цильма: участие в конкурсах

- МБУ «Центр физкультуры, спорта и туризма» с.Усть-Цильма: обучающиеся участвовали в Спартакиаде школьников и Первенстве района по волейболу и баскетболу

- спортивный клуб «Дружба»: легкоатлетическая эстафета «Кросс наций», открытие спортивного клуба, открытие лыжного сезона, лыжные гонки «Лыжня России», гонки на призы Деда Мороза, легкоатлетическая эстафета к Дню пограничника

- ГИБДД, прокуратура, КпДН, ГпДН при МВД Усть-Цилемского района: беседа с участковым полиции «Безопасность на дорогах»

- ФАП: проведены беседы «Между нами, девочками..» и «Вред курения»

- ФГБУ «Государственный заповедник «Ненецкий»: беседы и мастер-классы

- музей имени Журавского: беседы, мастер-классы

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2-4, 6-11 классах обучение ведется на основе федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО. В 1, 5 классах обучение ведется на основе обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО.

Учебным планом НОО предусмотрено осуществление образовательного процесса по образовательной программе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, которая построена на единых психолого–педагогических концептуальных основах. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «Край, в котором я живу» (2-3 классы), «Подвижные игры народа коми» (1-4 классы). Предмет «ОРКСЭ» в 4 классе изучается по модулю «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 11 марта 2022 года № 15).

В учебный план ООО согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «Край, в котором я живу» (5 класс), «Подвижные игры народа коми» (5-6 класс), «История и культура Республики Коми» (6-9 классы).

В учебный план СОО согласно заявлениям родителей (законных представителей) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы «История и культура Республики Коми» (10-11 класс), «Технология» (10-11 класс), «Черчение» (10-11 класс).

Внеурочная деятельность, дополнительное образование осуществляется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному направлениям, через проектную и исследовательскую деятельность.

Комплектность и количество учащихся на конец 2023 учебного года:

Классы	11	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Кол-во Уч-ся	59	5	5	4	5	3	6	9	7	3	5	7

Подведены итоги успеваемости и качества знаний во всех классах.

Количество учащихся, освоивших учебные программы:

Календарный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2023 (98,3%)	19	28	12

2022 – 2023 учебный год на «отлично» закончил 1 учащийся (1,9%), в прошлом году (3,8%); на «4» и «5» учебный год закончил 25 учащихся (46,1%), в прошлом году – 21 (39,6%); не успевают по предметам 1 человека (1,9%), в прошлом году – 3 (5,7%); не аттестованных по болезни нет.

По школе средний балл составил 4,1 (за прошлый учебный год – 4,1). В сравнении с прошлым годом средний балл по школе остался на прежнем уровне.

Процент качества знаний составил 79,6% (за прошлый учебный год – 80,3%). Качество знаний по школе снизилось на 0,7%.

Процент успеваемости составил 99,42% (за прошлый учебный год – 97,6%), что на 1,8% выше прошлогоднего.

Учебная программа по школе выполнена на 100%.

На конец учебного года имеет академическую задолженность:

- Чупров Никита, обучающийся 7 класса, по предметам «Английский язык», «История России», «Русский язык», «Родная литература», «Родной (русский) язык», «История и культура РК», «Математика», «Физика», «География».

Академическая задолженность обучающимся не ликвидирована. Решением педагогического совета (протокол №4 от 25.05.2023 г.) и на основании заявления родителей Чупров Никита оставлен на повторный курс обучения в 8 классе.

По всем предметам учебного плана в соответствии с графиком с 09 по 22 декабря 2022 года (для предметов, которые изучались только в 1 полугодии) и со 4 апреля по 29 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществлялась в форме итоговых контрольных работ, защиты проектов. Средняя успеваемость по промежуточной аттестации в школе составила 98,5% при среднем качестве знаний – 48,3%. Наиболее высокие результаты качества выполнения промежуточной аттестации во 2 классе по предметам учебного плана, в 11 классе по предмету «Черчение». Низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации в 8 классе по предметам учебного плана.

Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах ниже четвертных по всем предметам. В 7 классе результаты по предмету «Русский язык» соответствуют результатам ВПР. Результаты ВПР с 2022-2023 учебного года принято считать результатами промежуточной аттестации (протокол педсовета № 1 от 21.02.2023 г.). Для повышения качества выполнения заданий ВПР необходимо развивать читательскую грамотность и повышать мотивацию обучения.

В целях повышения качества подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- проводились занятия в рамках внеурочной деятельности и консультации;
- при построении уроков используются пятиминутки повторения
- проводились тренировки по заполнению бланков.

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на хорошем уровне по географии. Два выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе. В целом качество знаний на удовлетворительном уровне, по предмету «География» качество знаний составило 100%.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 7 человек.

Задачи на 2023 год:

1. Освоить новые требования к современному уроку.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся, готовить сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям.
4. Изучить затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока.
5. Организовать работу по повышению уровня учебной мотивации будущих первоклассников.

6. Повышать уровень качества образования учащихся и развивать их творческие способности путем использования новых педагогических технологий на уроках.
7. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт. Посещать уроки педагогов школы; анализировать и делать самоанализ уроков; участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом.
8. Повышать уровень педагогического образования через курсы повышения квалификации.
9. Мотивировать педагогов на участие в мероприятиях по повышению квалификации.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, в целом по школе. Итоги обсуждались на административных совещаниях при директоре, на общешкольном родительском собрании, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения. Активно велась работа с неуспевающими обучающимися: регулярные советы профилактики, беседы с родителями.

В 2023 году учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учебный год	Принимало участие	Призовых мест	1 место	2 место	3 место
2022 - 2023	12	8	2	3	3

Методическая тема *«Современный урок как необходимый фактор качества образования»*

Данная тема реализуется работой МО школы.

МО учителей филологов (руководитель Рочева Н.Ф.) «Приёмы и методы активизации учебной деятельности».

МО учителей начальных классов (руководитель Михайлова Т.В.) «Формированию системы УУД средствами системно-деятельностного подхода».

МО учителей точных наук (руководитель Лужикова М.Н.) «Изучение и освоение электронных образовательных ресурсов».

Обобщение педагогического опыта:

1. Публикации на nsportal.ru классный час в форме тренинга «Мы вместе», конспект урока в 3 классе «Ажурные ограды», выступление на школьном МО «Работа с родителями. Родительское собрание» (Михайлова Т.В.)
2. Выступление на школьном МО НК «Виды оценивания работ обучающихся в 1-2 классах» (Рочева В.Г.)
3. Открытый урок математики в 1 классе «Текстовая задача: структурные элементы» (Попова В.Н.)
4. Выступление на районном МО «Секреты старого портфеля», выступление на заседании школьного МО «Знания, полученные на муниципальном МО: «Наглядность как одно из эффективных средств обучения» (Торопова Н.В.)
5. Выступление на районном МО «Особенности работы в класс-комплектах» (Филиппова Е.Н.)
6. Мастер-класс (школьный уровень) «Разработка и использование ОР» (Чупров Д.В.)
7. Открытый урок по предмету «Родная литература» в 7 классе «В. Богомолов «Рейс «Ласточки»» (Рочева Н.Ф.)
8. Открытый урок по предмету «Литература» в 9 классе «Пушкинская эпоха в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин» (Попов Ю.Н.)

9. Выступление на районном МО «Разработка электронного урока на платформе ГИС ЭО» (Лужиков А.Д.)

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней:

Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (Михайлова Т.В., Торопова Л.А., Рочева Н.Ф., Попова В.Н., Поздеева Е.А., Лужикова М.Н.)

Республиканский конкурс «Учитель года» (Попова В.Н.)

Конкурс «Мастер-класс для студентов Сыктывкарского государственного университета им.Питирима Сорокина» в рамках республиканского этапа всероссийского конкурса «Учитель года» (Попова В.Н. – 1 место)

Конкурс «Первый учитель» (Попова В.Н.)

Конкурс «Навигаторы детства3.0»(советники воспитания) (Михайлова Т.В., Попова В.Н.)

Республиканский конкурс «Моя презентация» (Батманова И.Н., Рочева Н.Ф.)

Проверка сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (Рочева Н.Ф.)

Проверка сочинений муниципального и республиканского этапов конкурса «Без срока давности» (Рочева Н.Ф.)

Диагностика ИКТ-компетенций (базовый уровень) (Лужикова М.Н.)

Жюри по оценке проектных работ конференции «Шаг за шагом»

Жюри оценке олимпиадных работ (Лужикова М.Н.)

Жюри муниципальной конференции «Край Печорский», секция «Эрудит» (Лужикова М.Н.)

Участие педагогов в республиканских и муниципальных МО, вебинарах и семинарах в течение всего года.

Внеурочная работа по предмету

Ф.И.О. учителя	Наименование
Михайлова Татьяна Васильевна	Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам
	Кружок «Нарисуйка»
Рочева Надежда Фёдоровна	Подготовка учащегося к конференции «Край Печорский», «Налимовские чтения».
	Подготовка учащихся к ЕГЭ
	Курс внеурочной деятельности «Смысловое чтение»
	Проведение кинокафе «Приятное с полезным»
Батманова Ирина Николаевна	Курс внеурочной деятельности «Информационная страничка»
	Подготовка учащихся к олимпиадам
	Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
	Проведение кинокафе «Приятное с полезным»

Лужикова Мария Николаевна	Занятия с неуспевающими
	Курс внеурочной деятельности «Избранные вопросы математики»
	Курс внеурочной деятельности «За пределами учебника математики»
	Математический флешмоб «Math Cat- 2023»
Торопова Людмила Алексеевна	Кружок «Инфознайка»
	Урок цифры
	Подготовка к конкурсу «Мыслитель»
Попова Валентина Николаевна	Проведение онлайн-олимпиады «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Культурный марафон», «Эра роботов», «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Зимняя олимпиада по окружающему миру»
	Кружок «Театральная мастерская»
Филиппова Екатерина Николаевна	Кружок «Чудесная мастерская»
Поздеева Наталья Владимировна	Онлайн-уроки по финансовой грамотности
	Подготовка к олимпиаде по финансовой грамотности
	Помощь в подготовке выступления на конференции «Край Печорский»
Чупров Дмитрий Васильевич	Кружок «Техническое творчество»
Чупрова Анна Александровна	Курс внеурочной деятельности «Английский с интересом»
	Подготовка к олимпиадам
Чупров Никита Васильевич	Соревнования по волейболу на Кубок афганцев
	Соревнования по волейболу на Кубок школы
	Школьный турнир по баскетболу
	Лыжные соревнования на призы Деда Мороза
	Секция «Волейбол. Баскетбол»
Лужиков Алексей Дмитриевич	Подготовка обучающихся к олимпиаде

Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение (на 01.09.2023 г.)

	Всего учебников в фонде (экз.)	В т. ч. учебников 2014 и ранее годов издания (экз.)	В т.ч. учебников 2015-2020 гг. издания (экз.)	В т.ч. приобретенных за внебюджетные средства (экз.)	Процент обеспеченности (%)
Начальное общее образование	386	357	29	0	100
Основное общее образование	1511	914	597	0	100
Среднее общее образование	649	397	252	0	100
Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений	0	0	0	0	0
Учебники по предметам этнокультурной направленности	246	121	125	0	100
Итого:	2792	1789	1003	0	100

Всего учебной литературы 2792 экземпляров. Учебной литературы 2014 и ранее годов издания – 1789 экземпляров, учебной литературы 2015 – 2020 годов издания – 1003 экземпляров. Поступило новой учебной литературы – 72 экземпляров. В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков, 279 УМК.

Материально – техническая база

В школе есть пришкольный участок 2,5 га, имеется тёплый гараж.

Есть лыжная база, один спортзал, столовая на 40 посадочных мест, учебная мастерская, и 16 учебных кабинетов. Из них с лаборантскими: информатики-1, физики-1, химии-1, биологии-1.

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными установками, есть компьютерный класс. В 2016 году был приобретён мобильный компьютерный класс. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

1 сентября 2022 г. на базе школы (кабинет химии, физики, информатики) открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»), где осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы» и «Технология».

Показатели деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» отражены в таблице

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3,8%)
– федерального уровня		1 (1,7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		13

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ деятельности образовательного учреждения как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его результаты, позволяет сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации;
- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;
- сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;

В то же время, анализ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- образовательное учреждение работает устойчиво, но требуется повышать качество образования;
- требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;
- требуется совершенствовать и активизировать работу педагогического коллектива по повышению квалификационных категорий;
- требуется совершенствование материально – технических условий обучения.