

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)**

Принято на
педагогическом совете
протокол № 05 от 31.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.Н. Батманова
Директор МБОУ «Окуневская СОШ»
Приказ № 31084-о от 31.08.2018 г.

**Положение
о разработке контрольно – измерительных
материалов**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - КИМ) для контроля знаний учащихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в МБОУ «Окуневская СОШ» (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.2.1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

1.2.2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.2.3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897; Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.2.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года N 1089.

1.3. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ, начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивают повышение качества образовательной деятельности школы.

1.4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта учебного предмета (далее - УМК).

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью разработки КИМ является установление соответствия уровня подготовки учащихся на определённом этапе обучения и требований рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КИМ являются:

контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных ФГОС и ФКГОС на соответствующем уровне обучения;
контроль и управление достижением целей реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, определенных в виде набора общих компетенций учащихся;
оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС и ФКГОС по соответствующему уровню обучения;
- основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочей программе учебного предмета.

3.3. Назначение КИМ определяет их использование для измерения уровня достижений учащихся, установленных результатов обучения за учебный год.

3.4. Разработка КИМ осуществляется учителями, преподающими учебный предмет.

3.5. КИМ формируются на бумажном и электронном носителях.

3.6. КИМ согласуются с заместителем директора по УР, утверждаются приказом директора школы.

4. Структура КИМ

4.1. Титульный лист (Приложение 1)

4.2. Пояснительная записка (спецификация)

4.2.1. Нормативно-правовая база, цель, форма

4.2.2. Цель КИМа

4.2.3. Форма (тест, контрольная работа, проект и т.п.)

4.2.4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

4.2.5. Время проведения работы

4.2.6. Дополнительные материалы и оборудование

4.3. Кодификатор (Приложение 2)

- 4.4. Критерии оценивания работы
- 4.5. Варианты КИМ (не менее двух) и демонстрационный вариант
- 4.6. Ключи

5. Ответственность за формирование КИМ

- 5.1. Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются учителя - предметники, а также заместитель директора по учебной работе.
- 5.2. КИМ может разрабатываться и формироваться ШМО.
- 5.3. Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Рочева Н.Ф.
« » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Приказ № _____ от « » _____ 20__ года
Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ « _____ »
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
_____ КЛАССА

Составитель: _____

с. Окунев Нос

Приложение 2

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Количество баллов
1.	ВО (выбор ответа)				
2.	КО (краткий ответ)				
3.	РО (развёрнутый ответ)				
...					