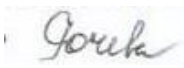


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ ("Окуневская СОШ")

"РАССМОТРЕНО" Педагогическим советом школы Протокол № 9 от 31.08.2022 г.	"СОГЛАСОВАНО" Заместитель директора по УР  Н.Ф.Рочева 31.08.2022 г.	"УТВЕРЖДЕНО" Приказом МБОУ "Окуневская СОШ" № 31082-о от 31.08. 2022 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Совершенствуй свой английский».

Направленность: общеинтеллектуальная
Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Составитель программы: Чупрова А.А.,
учитель английского языка

с. Окунев Нос
2022 год

Содержание.

Основное назначение программы курса внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «*Совершенствуй свой английский*» является частью учебного плана основной образовательной программы по английскому языку МБОУ «Окуневская СОШ» для 8 класса и рассчитан на 1 учебный час в неделю.

Содержание программы учебного курса «*Совершенствуй свой английский*» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника
- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий (7 часов)

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению (7 часов)

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию (7 часов)

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи (7 часов)

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму (6 часов)

Письма разного характера.

Планируемые результаты

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы курса «Совершенствуй свой английский» учащиеся должны:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

- услышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- участвовать в этикетном диалоге
- дать аргументированный ответ на вопрос собеседника;
- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развёрнутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (эссе, письмо, доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые ресурсы)
I.	Communication. The Environment.	5	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	ege.yandex.ru/english-gia/ ГИА по английскому языку.
1	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2	Speaking: Pairwork task	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3	Reading: Multiple matching: summaries	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
4	Listening: Note-taking	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в	

			парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5	Writing: Transactional letter	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
II.	The Weather and the Natural World.	5		
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2.	Speaking: Photographs	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Reading: Multiple choice	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
4.	Listening: Yes No questions	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5.	Writing: Transactional letter	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
III.	Health and Fitness. Food.	5		www.correctenglish.ru/ Изучение английского

				языка.
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2.	Speaking: Photographs.	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Reading: Multiple choice. Information gap	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
4.	Listening Multiple choice.	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5.	Writing: Magazine article	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
IV.	Sport. Famous People.	5		http://abc-english-grammar.com/ Изучение английского языка.
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	

2.	Speaking: Information gap.	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Reading: Multiple matching: headings	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
4.	Listening: Note-taking	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5.	Writing: Magazine article	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
V.	Celebrations and Festivals.	5		http://www.homeenglish.ru/ Английский язык.
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2.	Speaking: Pairwork task	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Reading: Multiple choice	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные	

			консультации. Самостоятельная работа.	
4.	Listening: Multiple choice	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5.	Writing: Descriptive composition	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
VI.	Travel and Transport.	5		http://www.englishonlinefree.ru/ Учим английский язык онлайн.
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2.	Speaking: Photographs	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Reading: Gapped text: sentences	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
4.	Listening: Note-taking	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве). Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
5.	Writing: Report	1	Групповые занятия под руководством учителя	

			(обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
VII.	Education. Jobs.	4		www.correctenglish.ru/ Изучение английского языка.
1.	Grammar and Vocabulary. Use of English	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
2.	Reading: Gapped text: missing paragraphs	1	Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).Работа в парах. Индивидуальные консультации. Самостоятельная работа.	
3.	Test 1 Listening and Reading	1		www.resolventa.ru/demo/eng/demogiaeng.htm / Демонстрационные варианты ГИА по английскому языку (9 класс)
4.	Test 2 Use of English and Writing	1		